

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Л.И. Шарафеева/
Протокол № 1
от « 28 » августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Г.Н. Халитова /
« 28 » августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____/Р.Д. Бикмуллин/
Приказ № 126
от « 28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета география
МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Бикмуллина Рустема Даяновича, учителя I квалификационной категории
7 класс ФГОС.

Принято на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от « 28» августа 2019 г.)

2019 - 2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; • Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; • Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; • Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности; • формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; • формирование основ экологической культуры; • уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

<p>качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; • Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; • Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф • Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; • формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике. 	
---	--	--

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
 - *моделировать географические объекты и явления;*
 - *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
 - *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
 - *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
 - *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
 - *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
 - *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
 - *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
 - *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
 - *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

2.Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
Тема 1. Освоение Земли человеком.	<p>Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (<i>древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (<i>норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (<i>А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский</i>).</p> <p><i>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон,</i></p>

	<p><i>В.В. Юнкер, Е.П. \</i> <i>\Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).</i></p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (<i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).</i></p> <p>Практическая работа.№1 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов(оценочная)</p>
Тема 2. Главные закономерности природы Земли.	<p>2.1 Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i></p> <p>2.2Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i></p> <p>2.3 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.</p> <p>Океанические течения. Система океанических течений.</p> <p>Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p>Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p>Практическая работа №2 Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации (обучающая) Практическая работа№3 Описание основных компонентов природы океанов Земли. (оценочная)</p> <p>2.4 Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p> <p>Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.</p> <p>Практическая работа №4 Описание природных зон Земли (оценочная)</p>

Тема 3. Человечество на Земле.	<p>Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.</p>
Тема 4. Характеристика материков Земли.	<p>4.1. Южные материки. Особенности южных материков Земли.</p> <p>Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p> <p>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</p> <p>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).</p> <p>Практическая работа №5 Описание основных компонентов природы материков Земли(Африки) (оценочная)</p> <p>4.2Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p> <p>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании). Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).</p> <p>Практическая работа №: 6 Описание основных компонентов природы материков Земли (Австралия) (обучающая)</p> <p>4.3Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк Природные зоны. Высотная поясность Анд.</p>

	<p>Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).</p> <p>Практическая работа № 7 Описание основных компонентов природы материков Земли (оценочная)</p> <p>4.4. Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами)</p> <p>Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</p> <p>4.5 Северные материки. Особенности северных материков Земли.</p> <p>Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.</p> <p>Климат и внутренние воды</p> <p>Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.</p> <p>Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).</p> <p>Практическая работа №8 Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации. (обучающий)</p> <p>4.6 Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.</p> <p>Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p> <p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей</p>
--	---

	<p>света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).</p> <p>Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).</p> <p>Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).</p> <p>Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).</p> <p>Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.</p> <p>Практическая работа №9 Описание основных компонентов природы материков Земли (оценочная)</p>
Тема 5. Взаимодействие природы и общества.	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.</p>

3. Тематическое планирование.

№п\п	Раздел	Количество часов
1	Тема 1. Освоение Земли человеком.	4 часов

2	Тема 2. Главные закономерности природы Земли.	12 часов
3	Тема 3. Человечество на Земле.	2 часа
4	Тема 4. Характеристика материков Земли.	48 часа
5	Тема 5. Взаимодействие природы и общества.	4 часа

4. Учебно-тематическое планирование

Учебник: И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География материков, океаны, народы и страны учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией \В.П.Дронова\ 7 класс. – М.:Дрофа, 2010.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Приме- чание
			план	Фа кт	
	<i>Освоение Земли человеком.</i>	4			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации.	1	4.09		
2	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и в эпоху Средневековья.	1	6.09		
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. и путешествия в XX веке.	1	11.09		
4	Разнообразие современных карт.	1	13.09		
	<i>Главные закономерности природы Земли</i>	11			
	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	2			

5	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1	18.09		
6	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1	20.09		
	<i>Атмосфера и климаты Земли.</i>	5			
7	Климатообразующие факторы.	1	25.09		
8	Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений	1	27.09		
9	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1	2.10		
10	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1	4.10		
11	Разнообразие климата на Земле. Влияние климатических условий на жизнь людей.	1	9.10		
	<i>Географическая оболочка.</i>	2			
12	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1	11.10		
13	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Практическая работа №1 Описание природных зон Земли (оценочная)	1	16.10		
	<i>Человечество на Земле.</i>	2			
14	Численность населения Земли. Расовый состав	1	18.10		

15	Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	1	23.10		
	<i>Характеристика материков Земли.</i>	49			
	<i>Южные материки. Африка.</i>	11			
16	Особенности южных материков Земли. Географическое положение Африки и история исследования.	1	25.10		
17	Рельеф и полезные ископаемые.	1	30.10		
18	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	8.11		
19	Природные зоны Африки. Практическая работа №2: Описание основных компонентов природы материков Земли(Африки) (оценочная)	1	13.11		
20	Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1	15.11		
21	Население Африки, политическая карта.	1	20.11		
22	Особенности стран Северной Африки	1	22.11		
23	Особенности стран Западной и Центральной Африки.	1	27.11		
24	Особенности стран Восточной Африки.	1	29.11		
25	Особенности стран Южной Африки.	1	4.12		
26	Обобщение по теме « Африка».	1	6.12		
	<i>Австралия и Океания.</i>	4			
27	Географическое положение, история исследования,	1	11.12		
28	Особенности природы материка. Эндемики. Практическая работа №: 3 Описание основных компонентов природы материков Земли (Австралия) (обучающая)	1	13.12		

29	Австралийский Союз.	1	18.12		
30	Океания	1	20.12		
	Южная Америка.	7			
31	Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.	1	25.12		
32	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.	1	10.01.2019		
33	Природные зоны. Высотная поясность Анд.	1	15.01		
34	Эндемики. Изменение природы. Практическая работа №4 Описание основных компонентов природы материков Земли (оценочная)	1	17.01		
35	Население Южной Америки.	1	22.01		
36	Страны востока и запада материка.	1	24.01		
37	Обобщение по теме «Южная Америка». Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1	29.01		
	Мировой океан – основная часть гидросферы.	3			
38	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1	31.01		
39	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа №5 Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации (обучающая)	1	05.02		
40	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа №6 Описание основных компонентов природы	1	07.02		

	океанов Земли. (оценочная)				
	Антарктида.	2			
41	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1	12.02		
42	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	14.02		
	Северные материки. Особенности северных материков Земли.	24			
	Северная Америка.	9			
43	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	1	19.02		
44	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1	21.02		
45	Климат, внутренние воды.	1	26.02		
46	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека.	1	28.02		
47	Эндемики. Особенности природы материка.	1	02.04		
48	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1	04.04		
49	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	09.04		
50	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	11.04		
51	Обобщение знаний по теме «Северная Америка».	1	16.04		
	Тема. Евразия.	15			
52	Географическое положение, история исследования материка.	1	18.04		
53	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	23.04		
54	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	1	25.04		
55	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1	30.04		

56	Природные зоны материка. Эндемики. Практическая работа №7 Описание основных компонентов природы материков Земли. (оценочный)	1	02.05		
	<i>Зарубежная Европа.</i>	4			
57	Северная Европа	1	07.05		
58	Средняя Европа	1	14.05		
59	Восточная Европа	1	16.05		
60	Южная Европа.	1	21.05		
	<i>Зарубежная Азия.</i>	6			
61	Страны Юго-Западной Азии, население, образ жизни и культура региона, специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей..	1	23.05		
62	Страны Центральной Азии.	1	28.05		
63	Страны Восточной Азии, образ жизни и культура региона.	1	30.05		
64	Страны Южной Азии, население, образ жизни и культура региона.	1			
65	Страны Юго-Восточной Азии, население, образ жизни и культура региона	1			
66	Обобщающий урок по теме «Евразия» Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1			
	<i>Взаимодействие природы и общества.</i>	4			
67	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.	1			
68	Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1			
69	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе	1			
70	Итоговой обобщающий урок.	1			